

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				 EMPRENDIMIENTO
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Área:</b>	<b>Emprendimiento</b>	<b>Asignatura:</b>	Emprendimiento		
<b>Periodo:</b>	3	<b>Grado:</b>	Transición		
<b>Fecha inicio:</b>	Julio	<b>Fecha final:</b>	<b>Septiembre</b>		
<b>Docente:</b>				<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 Hora

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**


¿Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?

**COMPETENCIAS:**

Poner en práctica sus ideas y su propia imaginación, expresando con seguridad lo que quiere lograr.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Se reconoce como una persona inteligente y que puede tomar decisiones.  
Construye mentalidad de líder emprendedor.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	Pequeños empresarios	Los niños crearán una pequeña tienda de jugos naturales. Con ayuda de los docentes y familias, prepararán jugos sencillos y montarán un espacio decorado como una tienda, donde asumirán diferentes roles: vendedor, cajero, encargado de servir, etc. Utilizarán dinero simbólico elaborado en clase y atenderán a sus compañeros.	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Material didáctico	Actitud en clase  Seguimiento de instrucciones  Desempeño del trabajo propuesto  Gusto estético	<b>INTERPRETATIVO</b>  identifica como estudiante y reconoce la importancia de tener una actitud positiva frente al trabajo y sus responsabilidades.  <b>ARGUMENTATIVO</b>  Sustenta con creatividad y su propia imaginación, dando muestra a las familias de conceptos básicos del emprendimiento.  <b>PROPOSITIVO</b>  Desarrolla las actividades propuestas, al igual que expone con sentido de pertenencia.
<b>Semana 2</b>	Visión de Empresa Industrias artesanales	ARTESANIAS Son objetos producidos en forma manual con o sin ayuda de herramientas y máquinas.  			

<b>Semana 3</b>	Artesano	Artesano aquel que con sus manos y su trabajo diario transforma objetos en hermosas creaciones Dibujo de representación gráfica			
<b>Semana 4</b>	Inicio de proyecto feria del emprendimiento, la innovación y la tecnología	Decorar la portada portafolio proyecto de investigación)  PEQUEÑOS ARTESANOS			

<b>Semana 5</b>	(portafolio proyecto de investigación)	Completar la ficha palabras claves Socializar términos o palabras relacionadas			
<b>Semana 6</b>	<b>Día Festivo</b>				
<b>Semana 7</b>	(portafolio proyecto de investigación)	Completar la ficha de los objetivos del proyecto			
<b>Semana 8</b>	<b>Evaluaciones finales del periodo</b>	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
<b>Semana 9</b>	PORTAFOLIO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Completar la ficha marco teórico del proyecto			
<b>Semana 10</b>	Actitudes para ser un empresario.	Conclusiones del proyecto de investigación Y socialización de la creación artesanal de cada estudiante			

INFORME FINAL											INFORME PARCIAL					
Evaluación por competencias		Evaluación de periodo 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluaciones-quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %				
	Evaluación de contenido	Coevaluación.	Autoevaluación.		Pruebas digitales	Sustentación escrita	Sustentación oral	Evidencias en la plataforma institucional	collage	escritos	Revisión del cuaderno.	Laminas alusivas a los temas	Representaciones graficas			